

## Grille d'évaluation Tuteur OPEP: Missions propre à la branche OPEP

Missions	Description	Barème
<b>Implication dans les événements</b>		
<b>Speed dating de l'orientation</b> /2	Le tuteur ne s'est pas investi dans l'organisation du speed dating (non présence aux réunions sur l'évènement sans justification et non présence à l'évènement).	-1
	Le tuteur a été présent aux réunions concernant le speed dating et sur une des sessions du speed dating	2
	<u>Bonus</u> : Le tuteur a été présent sur toutes les sessions du speed dating.	+1
<b>Forum de l'orientation:</b> - Forum des métiers de pharmacie - Studyrama - InfoSup /2	Le tuteur n'a participé à aucun forum de l'orientation	0
	Le tuteur a participé à un forum de l'orientation	1
	Le tuteur a participé à au moins 2 forums de l'orientation.	2
<b>Visite des lycées</b> /2	Le tuteur ne s'est pas investi dans l'organisation des visites de lycées: absence(s) injustifiée(s) aux réunions, non participation à la réalisation des supports ou aux visites.	<b>-2 Eliminatoire</b>
	Le tuteur a été présent aux réunions et a participé à la réalisation des supports de présentation	1
	Le tuteur a été présent aux réunions, a participé à la réalisation des supports et a effectué au moins une visite de lycée.	2
<b>Réalisations des supports OPEP</b>		
<b>Rédaction des supports</b> /3	Le tuteur n'a produit aucun document/support relatif à l'orientation	<b>-2 Eliminatoire</b>
	Le tuteur a produit au moins un document/support relatif à l'orientation (fiche métier, fiche clichés/réponse...)	1
	Le tuteur a produit entre 2 et 3 documents/supports relatif à l'orientation (fiche métier, fiche clichés/réponse...)	2
	Le tuteur a produit plus de 3 documents/supports relatif à l'orientation (fiche métier, fiche clichés/réponse...)	3

	<u>Bonus</u> : Le tuteur a proposé un support innovant pour présenter un point d'orientation.	+1
<b>Qualité /4</b>	<b>Le travail rendu est un copier coller du cours, ou de documents extérieurs.</b>	<b>-2 Eliminatoire</b>
	Le travail rendu ne témoigne pas ou peu d'un travail de réflexion de la part du tuteur.	0
	Le travail rendu témoigne d'un travail de réflexion mais est peu pertinent pour l'entraînement à l'examen.	1
	Le travail rendu témoigne d'un travail de réflexion et est pertinent pour l'entraînement à l'examen.	2
	Le travail rendu est original, recherché et pertinent.	4
<b>Errata /2</b>	Le résultat final contient des errata.	- 1
	Le travail contient peu d'errata et/ou bonne démarche de conception du support.	0
	Le travail ne contient pas d'errata.	1
<b>Grammaire /0</b>	Le travail rendu présente de nombreuses fautes d'orthographe et de syntaxe.	-1
	Le travail rendu est écrit dans un français correct.	0
<b>Ponctualité /1</b>	<b>Le travail n'est pas rendu.</b>	<b>-2 Eliminatoire</b>
	Le travail est rendu en retard.	0
	Le travail est effectué dans les délais impartis.	1
<b>Implication et innovation</b>		
<b>Projets /2</b>	Le tuteur ne s'investit pas dans les projets innovants proposés par l'équipe OPEP.	-1
	Le tuteur s'est investi dans au moins un projet innovant proposé par l'équipe.	1
	Le tuteur est un élément moteur dans la réalisation de nouveau projet: proposition ou participation active.	2
<b>Esprit d'équipe /2</b>	Le tuteur ne communiquait que rarement, voire jamais, avec l'équipe et le responsable	0

	Le tuteur communiquait lorsqu'il en avait besoin avec l'équipe et le responsable	1
	Le tuteur était réactif et répondait régulièrement aux sollicitations par l'ensemble de l'équipe	2
<b>TOTAL</b>		<b>/20</b>