

**- UE TTEP -**  
**Grille d'évaluation Tuteur Pédagogie**

Rédaction et développement des supports/projets pédagogiques		
<b>Ponctualité /1</b>	<b>Le travail n'est pas rendu.</b>	<b>-2 Eliminatoire</b>
	Le travail est rendu en retard.	0
	Le travail est effectué dans les délais impartis.	1
<b>Respect des consignes /1</b>	Le travail ne correspond pas aux consignes des Responsables Pédagogie.	-1
	Les consignes ont été partiellement suivies.	0
	Le travail concorde avec les attentes des Responsables Pédagogie.	1
<b>Qualité /5</b>	<b>Le travail rendu est un copier coller du cours, ou de documents extérieurs.</b>	<b>-2 Eliminatoire</b>
	Le travail rendu ne témoigne pas ou peu d'un travail de réflexion de la part du tuteur.	0
	Le travail rendu témoigne d'un travail de réflexion mais est peu pertinent pour l'entraînement à l'examen.	1
	Le travail rendu témoigne d'un travail de réflexion et est pertinent pour l'entraînement à l'examen.	2
	Le travail rendu est original, recherché et pertinent.	5
<b>Errata /2</b>	Le résultat final contient des errata.	- 1
	Le travail contient peu d'errata et/ou bonne démarche de conception du support.	0
	Le travail ne contient pas d'errata.	1
<b>Relecture par le corps enseignant /3</b>	le corps enseignant juge le travail soumis non pertinent	-1
	Le corps enseignant juge le travail soumis pertinent mais contenant des errata	1
	Le corps enseignant juge le travail pertinent et de bonne qualité	3
<b>Grammaire /0</b>	Le travail rendu présente de nombreuses fautes d'orthographe et de syntaxe.	-1
	Le travail rendu est écrit dans un français correct.	0
<b>Investissement /1</b>	<b>Le projet est abandonné en cours de création sans raison. Rien n'est fait pour qu'il aboutisse.</b>	<b>-2 Eliminatoire</b>
	Le travail est rendu en retard.	0
	Le travail est rendu dans les délais impartis.	1

L'équipe Pédagogie		
<b>Innovation /2</b>	Le tuteur n'essaye pas de proposer ou de s'investir dans des nouveaux projets pour l'évolution de l'équipe Pédagogie.	-1
	Le tuteur propose des innovations mais ne parvient pas à les mettre en place.	1
	Le tuteur propose des innovations et parvient à les mettre en place.	2
<b>Participation /2</b>	Le tuteur n'essaie pas d'apporter une aide aux étudiants.	0
	Le tuteur essaie d'apporter une aide ou n'hésite pas à consulter les Responsables Pédagogie s'il ne sait pas quoi faire.	1
	Le tuteur aide de manière pertinente les étudiants et avec enthousiasme.	2
<b>Travail de groupe et communication /2</b>	Le tuteur ne fait pas le travail demandé et ne donne aucune nouvelle sur l'avancée du projet.	<b>-2 Eliminatoire</b>
	La coopération du tuteur avec l'équipe Pédagogie est faible.	0
	La coopération du tuteur avec l'équipe Pédagogie est optimale et se ressent dans le travail fourni.	2
<b>Coopération avec les Responsables Pédagogie /1</b>	La coopération du tuteur avec les Responsables Pédagogie est inexistante. Le tuteur est injoignable.	<b>-2 Eliminatoire</b>
	La coopération avec les Responsables Pédagogie est faible.	0
	La coopération avec les Responsables Pédagogie est optimale.	1
<b>TOTAL</b>		<b>/20</b>