

Livrets de Conseils

2ème année (DFGSP2)

S3 + S4



*Tutorat Toulousain
des Étudiant.e.s en Pharmacie*

Mots de la rédac'

Un grand merci à l'ensemble des étudiant.e.s qui ont rempli le formulaire de témoignage et sans qui ce livret ne pourrait pas exister.

Nous espérons qu'il vous aidera à réussir votre P2
N'hésitez pas à parler de ce livret aux personnes autour de vous !

Courage pour cette année, vous pouvez vous en sortir, il suffit d'avoir une bonne organisation et ça ira ! Courage à celles et ceux qui subissent un peu la chimie (sous toutes ses formes) et la biochimie, le plus intéressant arrive en D1, La P2 est assez théorique, l'aspect médical et pratique arrive dès la troisième année. Ne vous découragez pas ! Promis, au comptoir quand vous serez pharmacien.ne personne ne vous demandera les étapes de synthèse du paracétamol. ;)

TTEPement vôtre,
Mélanie et Amina vos respo Péda 

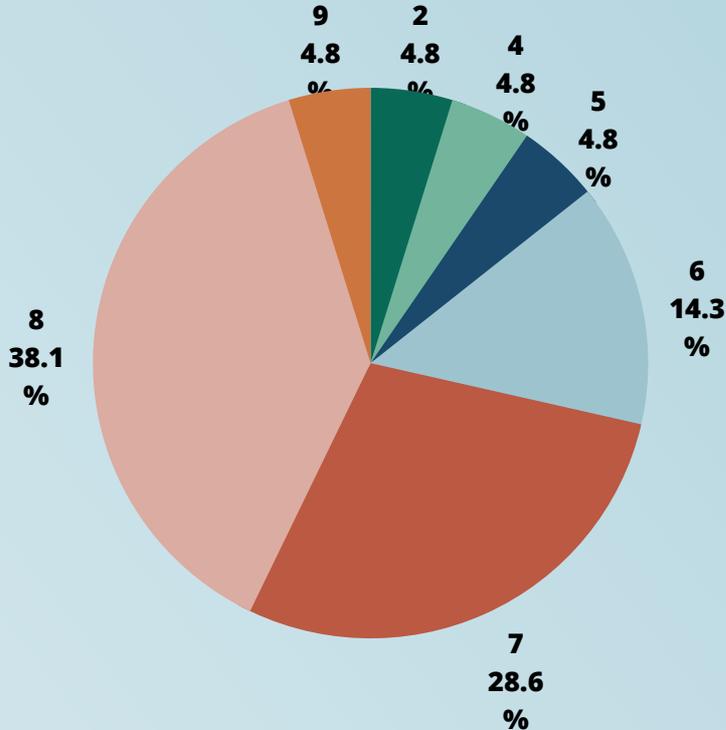


Psst.... l'insta péda pour réviser
même quand tu scroll sur ton tel
c'est par là

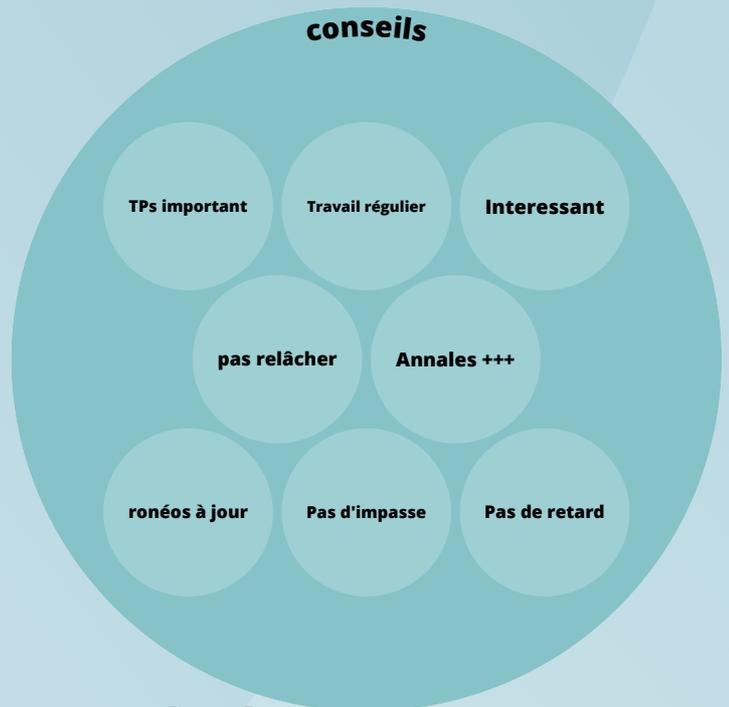


Recueil de témoignages

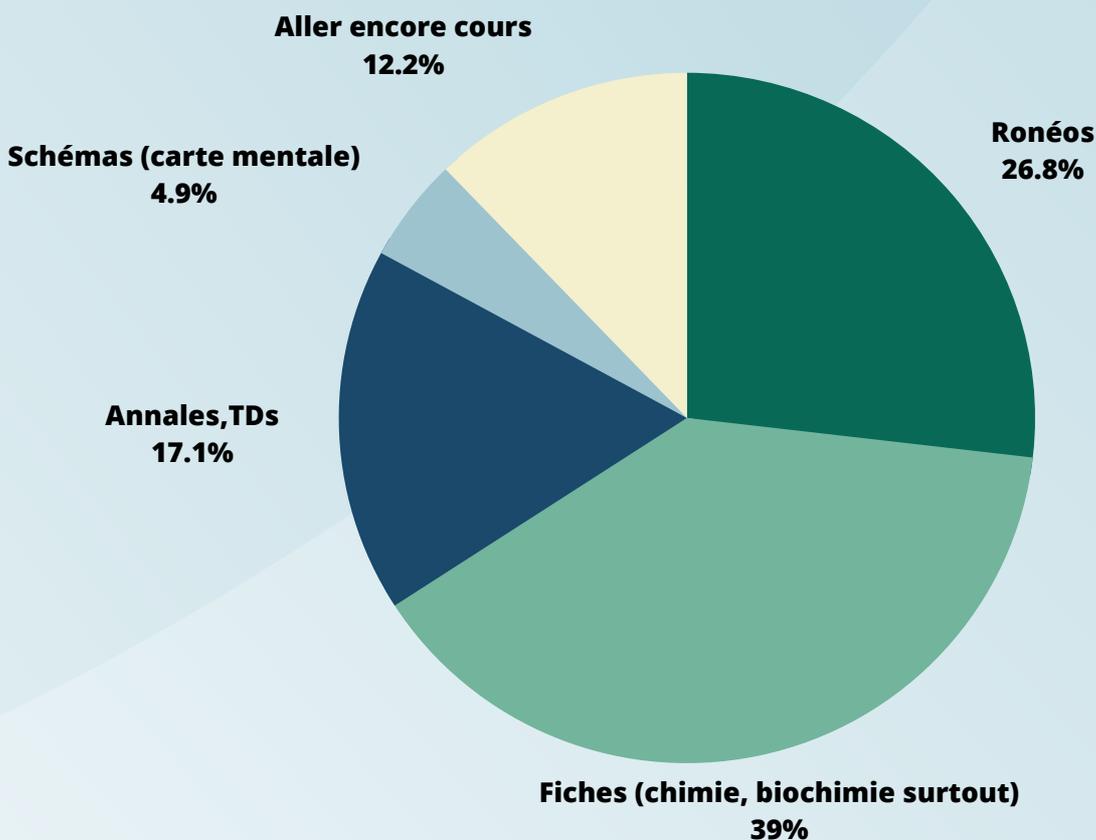
La difficulté de l'année selon les étudiants sur une échelle de 1 à 10 :



Les conseils pour vous :



Les indispensables pour réviser les cours selon les étudiant.e.s :



Recueil de témoignages

**Et voici quelques témoignages que l'on a pu récoltés
(un grand merci à ceux qui ont pu témoigner de leur
année !)**

Juliette :



Je n'avais aucune idée de la filière dans laquelle je voulais m'engager et le métier que je voulais exercer entre Recherche, Industrie, Hôpital et Officine. Et j'avoue que de naviguer à vue sans réel objectif concret, sur des matières très théoriques et ingrates ça ne m'a vraiment pas plus. 😞 Je me suis retrouvée en amphi devant les cours de biochimie en me demandant comment j'en étais arrivée là. J'ai, de ce fait, vraiment mal vécu mon premier semestre de P2 au point que j'avais envisagé sérieusement à me réorienter.

Puis est arrivé le forum des métiers pharmaceutiques en février et j'ai eu le déclic ! 🥰 J'ai découvert une branche, un métier qui me correspond totalement. A partir de ce moment-là, j'ai eu enfin une raison, un but au travail que je réalisais et j'ai pris beaucoup plus goût à ce que je faisais. En fait, il n'est pas rare que les étudiants aient du mal à se projeter en seconde année de pharmacie et ne soient de ce fait pas très à l'aise dans leurs études. C'est l'aspect très ingrat des bases de la chimie et du métabolisme qui rend cela lourd (mais essentiel) et pas très passionnant.

Avoir une idée de ce que l'on veut faire aide à passer cette année assez ingrate (sauf si vous adorez la chimie et les molécules, vous allez vous éclater !). Il faut savoir que j'ai préféré largement les années suivantes parce qu'elles sont beaucoup plus axées « médical », on voit réellement les pathologies des patients, les traitements qui en découlent. C'est beaucoup plus « médical » et moins « scientifique pur ». C'est toujours aussi dense en contenu mais je trouve que c'est plus intéressant donc cela passe mieux 😊! De plus, il y a un facteur fondamental qui change tout par rapport à la première année. L'absence de sélection. C'est-à-dire, plus de concours, ou d'épreuves classantes. Donc il suffit d'avoir 10/20 pour réussir.

Ainsi les professeurs qui doivent pour certains d'entre eux, se creuser la tête pour trouver des sujets toujours plus innovants pour les épreuves des premières années, manquent un peu d'inspiration pour les sujets des années supérieures. De ce fait, il n'est pas rare de revoir tomber en partiels les annales des années précédentes ou bien les exercices déjà abordés en TD. Ce qui réduit considérablement la charge de travail à réviser. De plus, dans ces épreuves il ne s'agit pas de régurgiter son cours jusqu'au moindre détail. Mais plutôt de montrer que l'on a compris et que l'on sait les axes essentiels. Ceux que, de ce fait, nous n'oublierons pas 3 jours après les épreuves et qui nous serviront toute notre vie.

C'est pour cela que de mon point de vue, il ne faut pas réviser en deuxième année comme on révisait en première année. Puisque si vous souhaitez faire cela, vous allez vous retrouver à avoir les mêmes charges de travail qu'en première année et donc cela est très dur psychologiquement. En plus, il est fort probable que vous souffriez du traumatisme « première année » et que votre cerveau refuse de se remettre à travailler comme avant. 😞

Recueil de témoignages



Amina :

Je vous conseille vraiment de ne pas lâcher ! Je sais que c'est une année qui peut s'avérer compliquée surtout quand on sort du PASS qui est déjà éprouvant. Mais ça en vaut la peine. C'est seulement une impasse pour arriver au concret ensuite en 3e année. Vous serez toujours épaulés si besoin donc n'hésitez pas à contactez des 3e années où plus afin de pouvoir vous sentir épaulé. Je vous conseille également d'aller aux TDs et de les préparer un maximum. Préparer vos TPs également surtout ceux qui sont notés afin d'avoir de bonnes notes pour assurer vos arrières au niveau des rattrapages. Enfin vous aurez sûrement des moments de doutes et de fatigues intenses, ne vous renfermez surtout pas dans ces moments là !!!! On est là pour vous épauler donc n'hésitez pas à en parler autour ! Bon courage 🍀

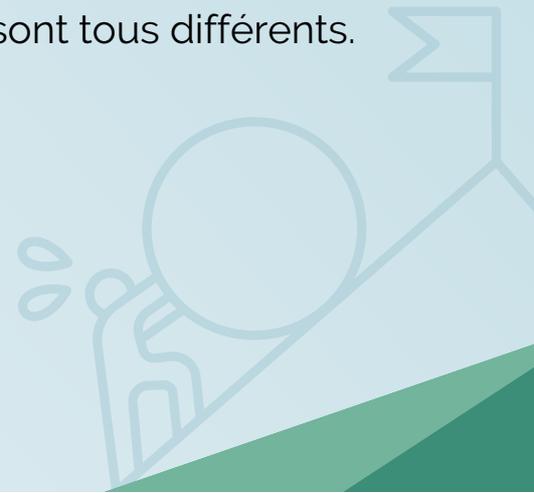
Rachel :

Perso j'ai adoré pharma et même si j'hésitais avec médecine en PASS je regrette pas du tout d'avoir pris pharma. On voit pleins de choses différentes, on n'est pas seulement focus sur le médicament et surtout y'a plein plein de métier possible à l'arrivée et c'est ça que je trouve cool.



Julie :

J'ai passé une super année, la quantité de cours était moins importante que ce à quoi je m'attendais, comme il y a les Tp, Td, etc, et les cours sont très intéressants. Par rapport au PASS, on a tellement plus de temps pour soi. Les matières sont variées, même entre les 2 semestres, et les TP sont tous différents.



Recueil de témoignages



Joachim :

S3 : retard à cause de l'inté, arrivé aux révisions giga stress pour les partiels, j'avais gardé des réflexes de PASS qui m'ont fait beaucoup culpabilisé quand je ne travaillais pas donc j'ai pratiquement fait un burn out à la fin.

S4 : je me suis un peu préservé justement pour pas refaire la même chose qu'au S3, j'ai essayé d'être un peu plus assidu aux TDs surtout vers la fin des cours et ça m'a servi je pense. Moi j'avais une vision supplémentaire car j'étais délégué. J'ai vu que ça restait une année lourde en terme de charge de travail pour les étudiants et un stress aussi. L'important c'est de trouver sa méthode de travail, surtout que le rythme est différent de celui de PASS, tout change et on est pas forcément préparés. Ne pas culpabiliser si on y arrive pas à se mettre dans le bain tout de suite, C'est normal
Écouter les témoignages des plus âgés est important aussi

Clarisse :

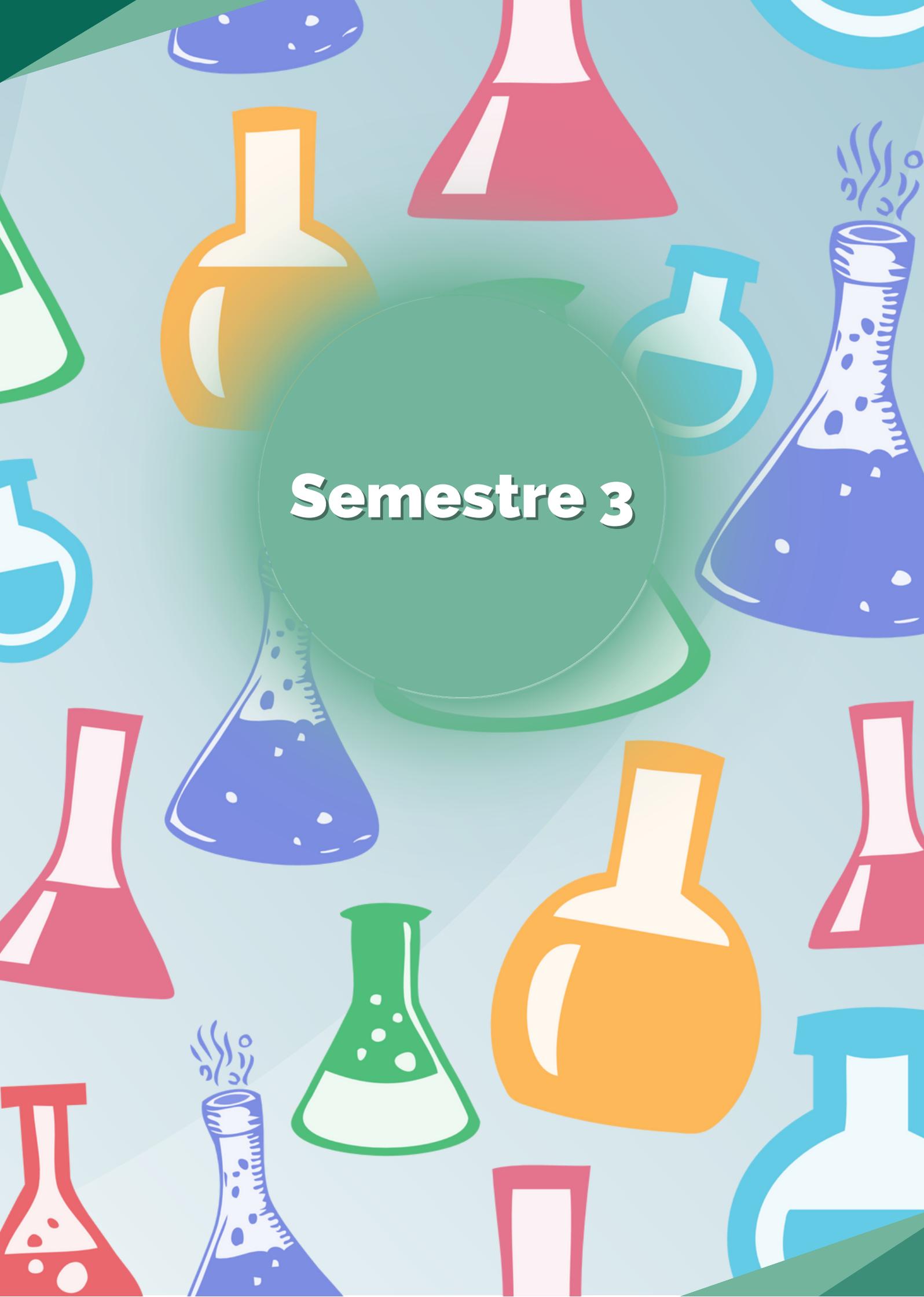
Malgré la pression et la charge de travail, j'ai eu le temps de retrouver une vie à côté et un certain équilibre. Je trouve que par contre certaines choses ne servent pas à grand chose (personnellement ce n'est que mon avis), il y a peu de concret surtout au S1... Mais il faut en passer par là donc je ne me plains pas :)

Mélanie :

S1 : Je me suis mise à travailler trop tard ce qui fait que j'ai accumulé énormément de retard au niveau des ronéos, et j'ai du délaissé certaines matières (vraiment pas une bonne idée) Je suis donc arrivée en période de révision avec du retard donc je me suis concentrée sur les annales pour essayer de m'en sortir.

S2 : J'ai travaillé dès le début du semestre (j'ai appris de mes erreurs) et j'allais en cours pour certaines matières (comme la pharmaco/la chimie) ce qui m'a permis de gagner un peu de temps et d'avoir mes propres notes.

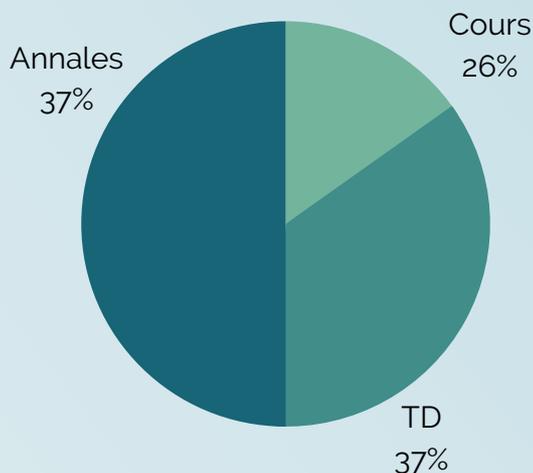
En bref, cette année était assez compliqué au début parce qu'il faut se remettre dans les cours et qu'après une année comme la PASS c'est pas toujours facile de s'y remettre. Donc le principal c'est de s'y remettre dès le début et petit à petit pour reprendre en douceur



Semestre 3

UE 3.1 Apprentissage des gestes de base : Techniques et bonnes pratiques de laboratoire

Support privilégié



Conseils associés

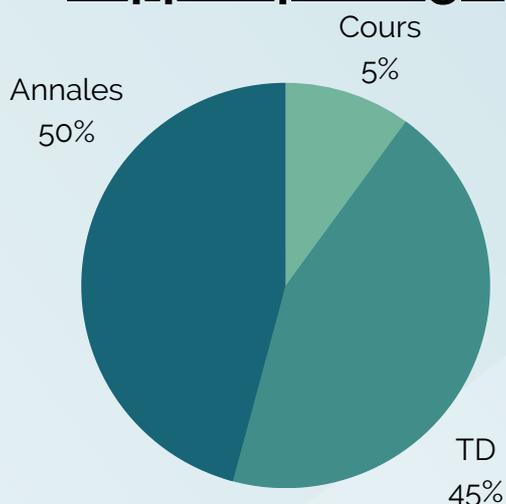
- Comprendre le **but** des manipulations en TP
- Bien **relire les TP** avant l'examen
- Les profs ciblent les parties de cours qui vont tomber durant les TD

Le petit **+**

"Faire des fiches qui reprennent l'essentiel des TP avec les formules et calculs demandés pour les TP surtout maintenant que c'est passé en QCMs".

UE 3.2 Chimie organique et générale (1)

Support privilégié



Conseils associés

- **Comprendre les réactions** est primordial pour les mémoriser
- **Aller en TD** est un excellent moyen de s'entraîner à l'examen !
- Les **annales** sont souvent répétitives et permettent de peaufiner l'entraînement

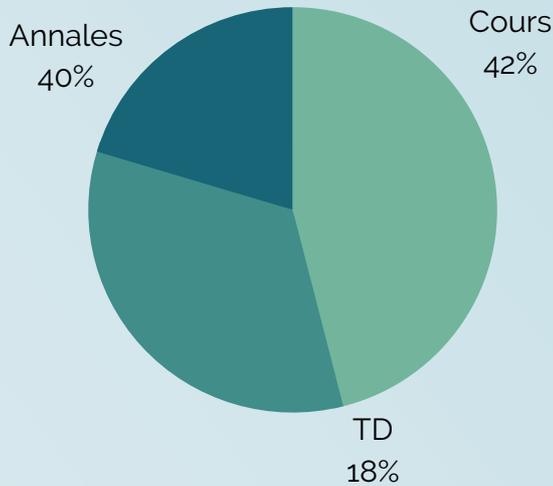
Le petit **+**

"Les professeurs vous le rediront, mais dessinez vos molécules et vos réactions..."



UE 3.3 Biochimie métabolique et explorations

Support privilégié



Conseils associés

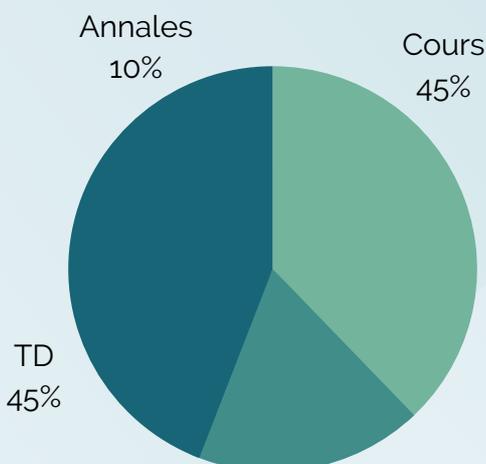
- **Connaître le cours** est essentiel, les schémas de réactions métaboliques sont à privilégier
- **Réviser régulièrement** pour prendre du recul sur les notions et apprendre les définitions.
- Aller aux TDs est important ! Et surtout ne pas faire d'impasse...

Le petit **+**

"Certaines corrections du TTEP sont très détaillées et fournissent une vue d'ensemble des différents cycles ou mécanismes."

UE 3.4 Informatique - Numérique

Support privilégié



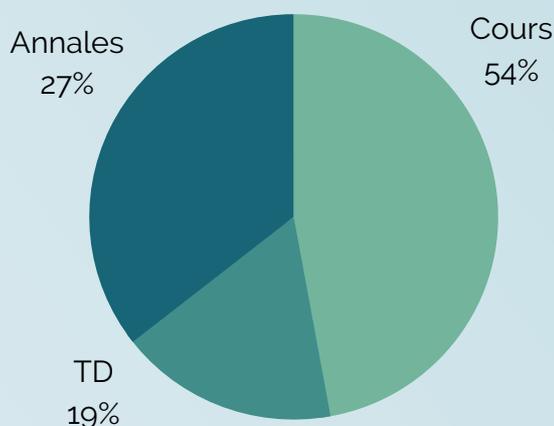
Conseils associés

- Etre **attentif aux TP** où se trouvent l'essentiel des notions
- Attention, il faut rendre un **tableur** Excel qui sera noté
- Bien apprendre les **formules** utilisées pour réaliser le tableur



UE 3.5 Bases de physiologie (1)

Support privilégié



Conseils associés

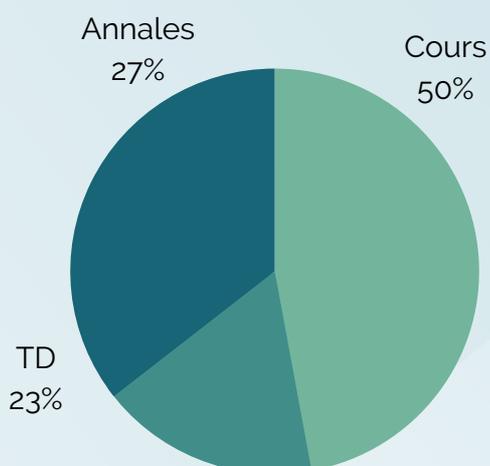
- Les **cours sont denses**, beaucoup de notions dont du "par cœur", privilégier le format fiches
- Comprendre le **raisonnement** est essentiel pour éviter le hors sujet
- Attention, les **quotas horaires des matières sont différents** et ne sont pas proportionnels au barème le jour de l'examen !

Le petit **+**

"Pour cette matière, ce qui est bien c'est de prendre une feuille blanche et écrire tout ce qu'on sait à propos du chapitre (surtout pour les régulations)."

UE 3.6 Physiologie cellulaire et hématologie

Support privilégié



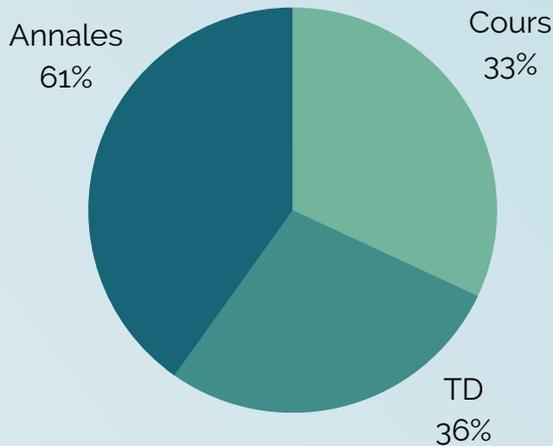
Conseils associés

- Partie **physiologie cellulaire** : comprendre la méthodologie apprise en TD
- Pour **l'hématologie**, la partie cours est prioritaire
- Relire les annales permet d'avoir un aperçu de ce qui tombe à l'examen



UE 3.7 Méthodes d'analyse du génome et génétique médicale

Support privilégié

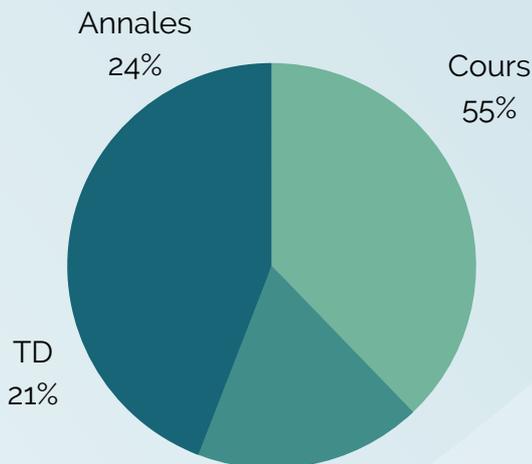


Conseils associés

- Bien comprendre et **connaître les techniques** d'analyse du génome
- Les TD sont un moment pour comprendre ces techniques
- Les annales prennent souvent la même forme pour la génétique, mais attention il y a une partie de **réflexion pour le génome !**

UE 3.8 Environnement juridique

Support privilégié



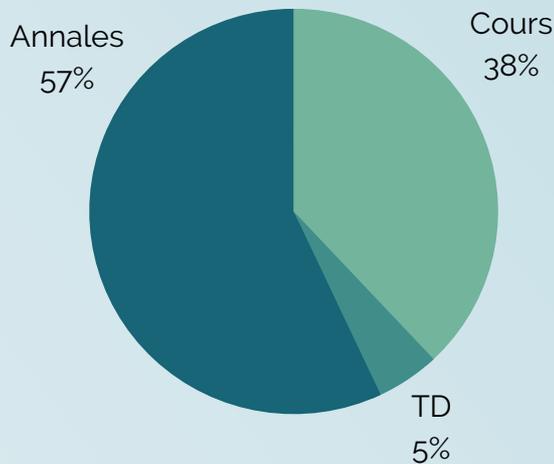
Conseils associés

- Porter une attention particulière aux cours, et au **vocabulaire précis** attendu pour l'examen
- Il est conseillé d'**assister aux TD** sur la réglementation d'ordonnances, c'est un bon entraînement méthodologique
- Les annales sont un bon support d'entraînement pour la partie "analyse d'ordonnances"



UE 3.9 Biodiversité 1 : Introduction à la biodiversité et mycologie

Support privilégié



Conseils associés

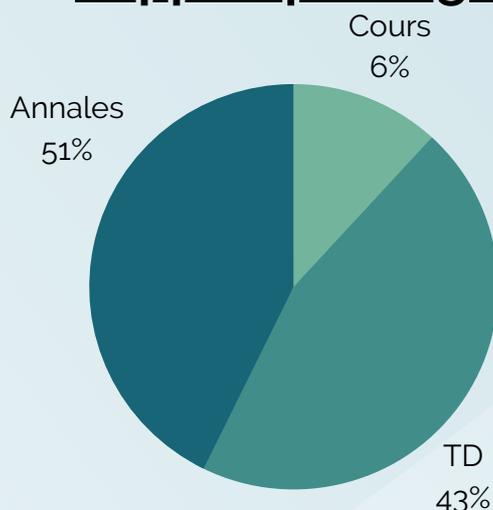
- Pour la **partie pratique** : prendre des notes pendant l'exposition des champignons
- Pour la **partie théorique** : s'aider des annales pour les QCM
- Ne pas s'y prendre au dernier moment (**confondre un champignon comestible avec un mortel est rédhibitoire** pour l'examen !)

Le petit +

"Pour les TP, le secret c'est d'imprimer des jolies fiches"

UE 3.10 Sciences analytiques

Support privilégié



Conseils associés

- **Assister au TD** est primordial pour acquérir la méthodologie nécessaire à l'examen
- Ne pas hésiter à **poser des questions** pendant les TD car la réflexion et les techniques sont parfois complexes à comprendre
- Faire et **refaire les annales** pour parfaire son entraînement



Autres conseils généraux pour le S3

"Essayer de ne pas trop prendre de retard, ne pas se laisser déborder (surtout pour les ronéos)"



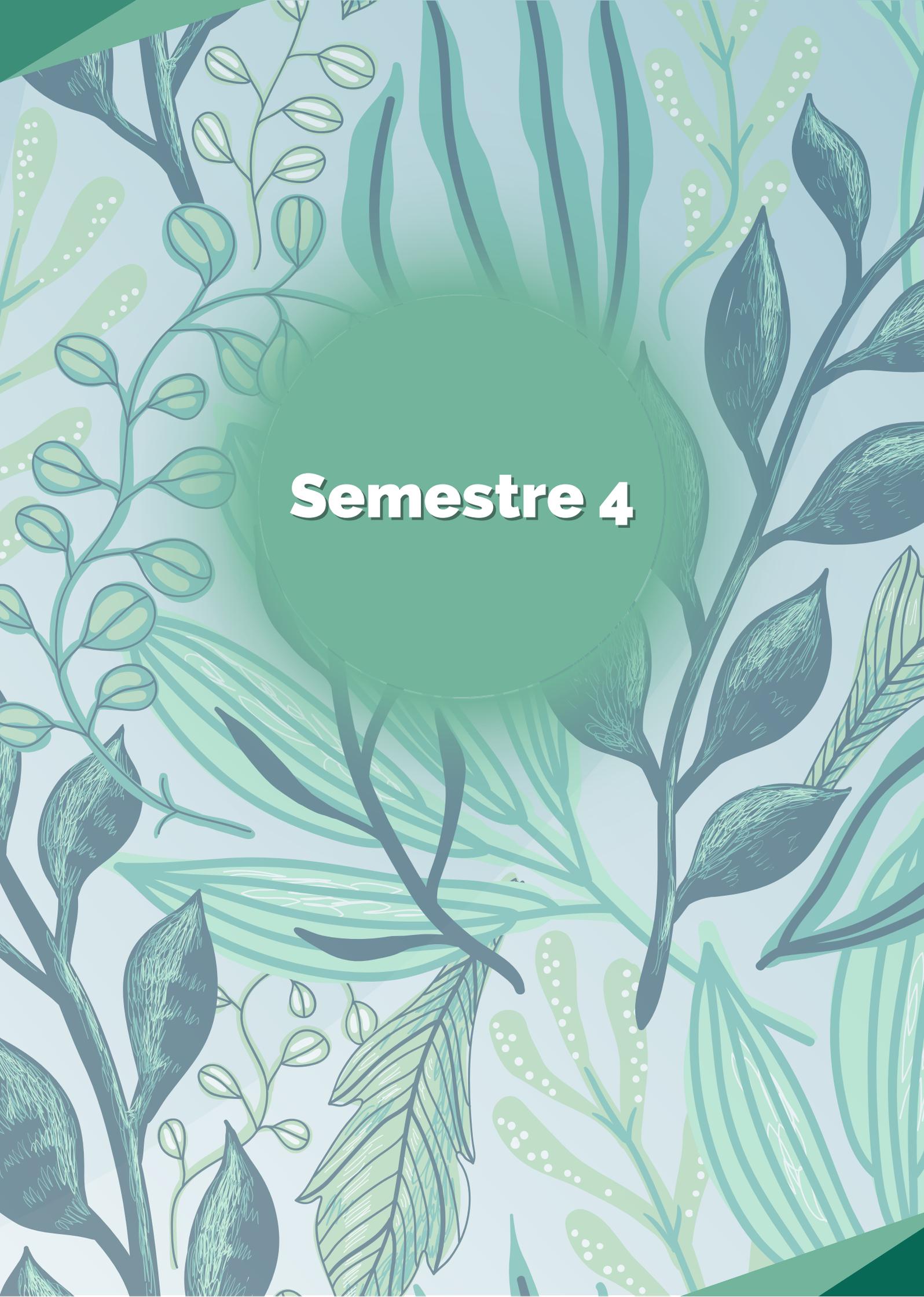
Essayez de regarder les annales le plus tôt possible et n'hésitez pas à assister et refaire les tds !!! bon courage !!! :)

"Bien comprendre les annales et ce que les profs veulent de nous"



"Bien s'organiser"

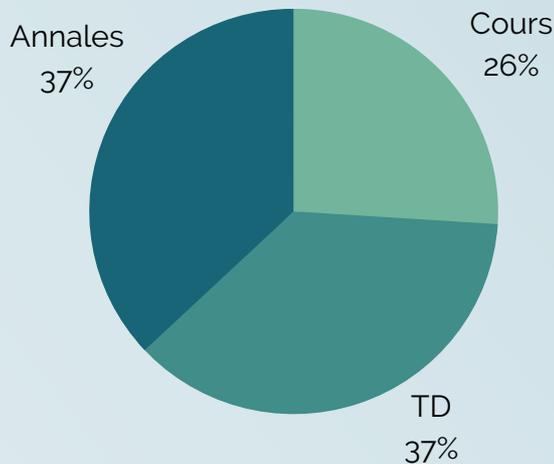


The background is a detailed botanical illustration in various shades of green. It features a variety of plant elements: long, narrow leaves with prominent veins, clusters of small, oval-shaped buds or fruits on thin stems, and larger, more complex leaf structures with serrated edges. The overall style is clean and illustrative. In the center, a solid green circle serves as a focal point, containing the text 'Semestre 4' in a bold, white, sans-serif font with a subtle drop shadow.

Semestre 4

UE 4.1 Biophysique et physique analytique pour le médicament

Support privilégié



Conseils associés

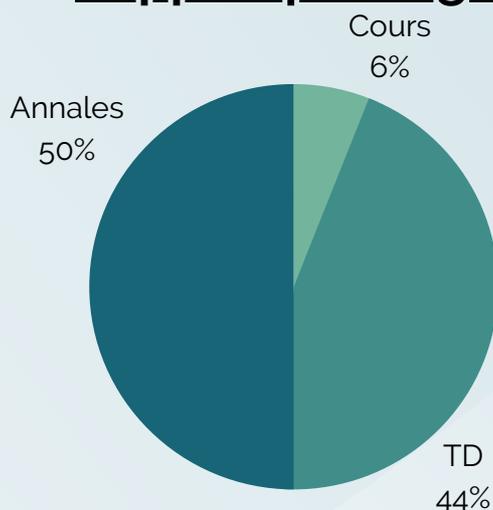
- Récapituler les **notions importantes** du cours sur une fiche
- Les TD permettent de comprendre la **méthodologie attendue dans les annales** + l'examen
- Ne pas perdre trop de temps sur les cours, faire surtout les TDs et les annales(+++);

Le petit **+**

"Suivez les TP sérieusement : bien penser à compléter vos comptes rendus + prenez une clé USB pour finir chez vous"

UE 4.2 Chimie organique et générale (2)

Support privilégié



Conseils associés

- Refaire les TD et annales est essentiel, à **retravailler sérieusement après les séances**
- Reprendre la **méthodologie** de la chimie du S3
- **Ne pas se laisser submerger** par toutes les nouvelles notions

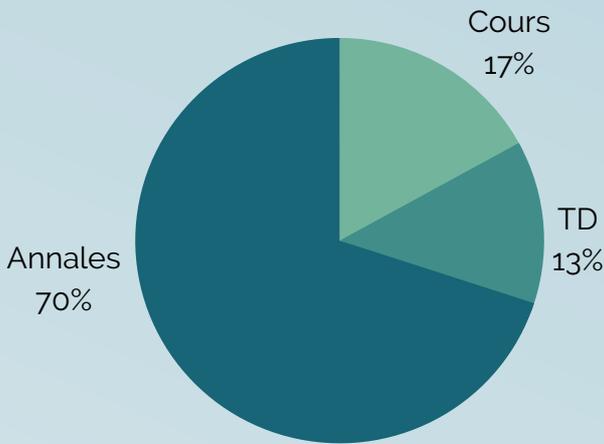
Le petit **+**

"Refaites les TDS et annales et ça va le faire. On tient bon !"



UE 4.3 Biodiversité 2 : Botanique

Support privilégié



Le petit +

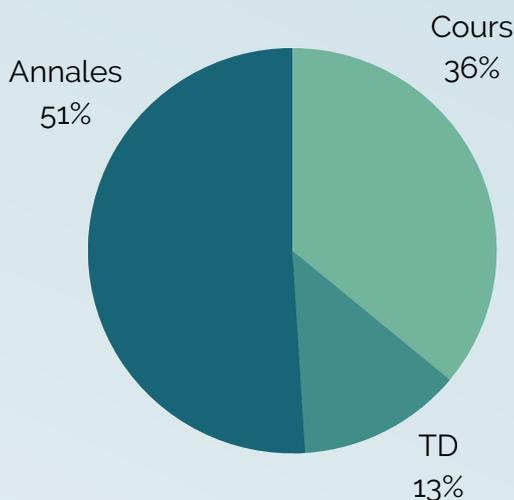
"Si vous aimez bien vous promener, vous pouvez essayer de reconnaître des plantes, c'est fun et hyper gratifiant"

Conseils associés

- Travailler avec les **annales** qui sont similaires entre les différentes années
- Faire des fiches imagées ou travailler avec les **flashcards Botanique du TTEP** 😊
- **Etre actif en TP**, ils résument les notions essentielles à savoir

UE 4.4 Biodiversité 3 : De la microbiologie aux vertébrés

Support privilégié



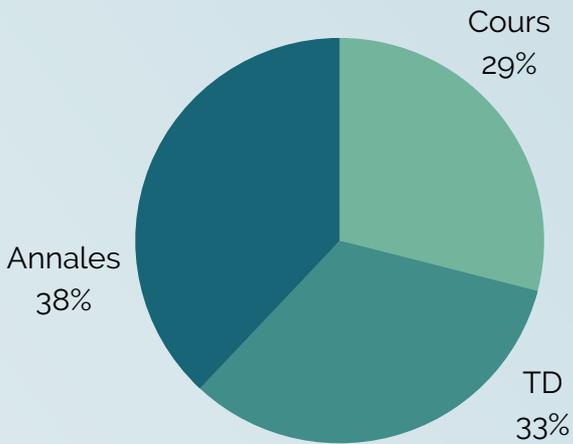
Conseils associés

- Pour la **partie microbiologie** : aller en TDs car ce sont des exercices similaires qui tombent.
- Pour la **partie zoologie** : s'aider des annales des années précédentes
- **Ne pas négliger les cours dans l'ensemble, car il y a beaucoup de notions**, et il peut y avoir des "nouveautés" pour l'examen sur la partie microbiologie !



UE 4.5 Sciences pharmacologiques

Support privilégié



Le petit +

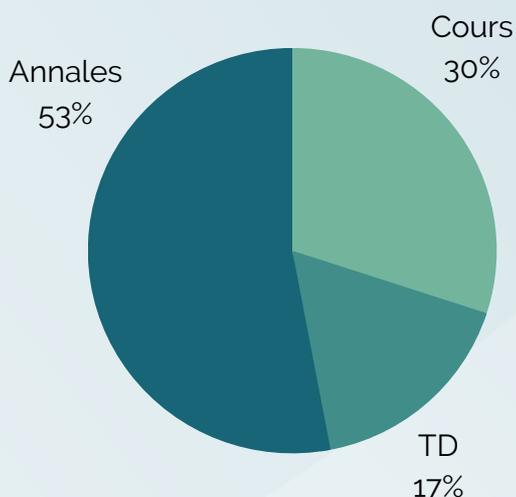
"Pour la PK, savoir quelle courbe représente quelle voie d'administration pour gagner du temps"

Conseils associés

- Pour la **partie pharmacodynamie (PD)** : résumer/ficher les différentes transmissions
- Pour la **partie pharmacocinétique (PK)** : être au point sur les différentes formules vues en cours
- **Aller en TD**, c'est l'occasion de bien assimiler et appliquer le cours + faire des annales !

UE 4.6 Formulation et fabrication des médicaments

Support privilégié



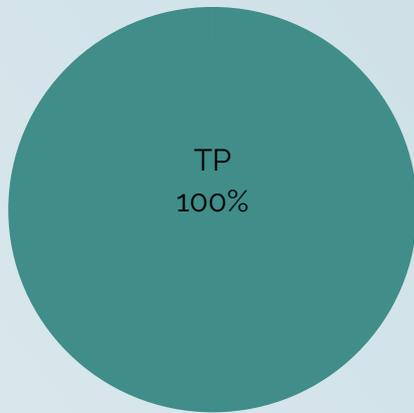
Conseils associés

- Faire des **fiches de cours**
- S'entraîner avec les **annales, certains types d'exercice reviennent souvent !**
- Ne pas hésiter à **vous aider des flashcards Galénique du TTEP** 🙌



UE 4.7 TP Biotechnologies

Support privilégié



Le petit 

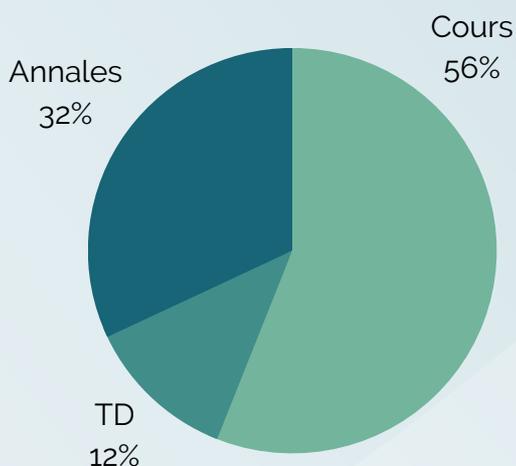
"Révisez bien l'oral avant d'y aller, et connaissez vos techniques sur le bout des doigts :) + complétez votre rapport de TP' à chaque fin de séance !

Conseils associés

- Pour la **partie écrite** (rapport à rendre) : être bien attentif en TP, ce qui servira aussi pour l'oral
- Pour la **partie oral** : bien connaître les techniques et la finalité des manipulations sur le bout des doigts.
- **Attention à ne pas s'y prendre à la dernière minute !!**

UE 4.8 Anglais

Support privilégié



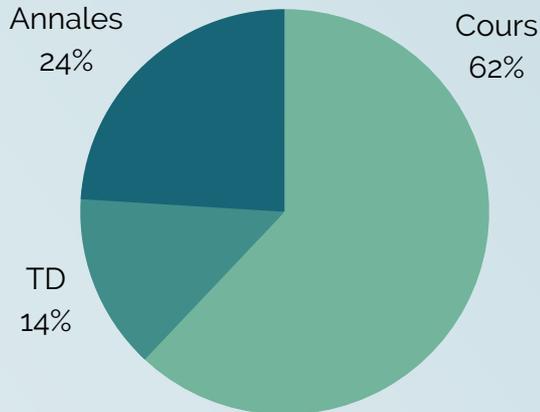
Conseils associés

- Connaître les mots de **vocabulaire** appris en cours
- Connaître quelques **expressions spécifiques** à la langue anglaise qu'on peut replacer en contrôle
- Le plus conseillé : **regarder des vidéos, séries, films en anglais (si possible sans sous-titres)** est le meilleur moyen de s'améliorer !



UE 4.9 Bases de physiologie (2)

Support privilégié

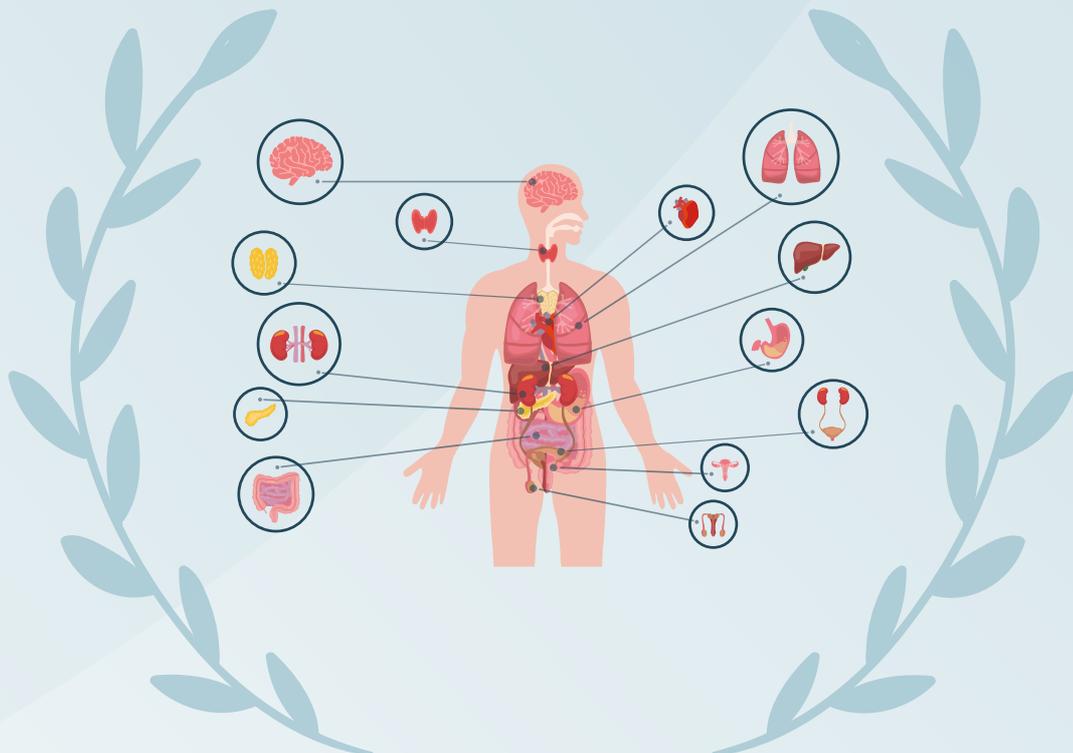


Conseils associés

- Pour la partie cours qui est conséquente, **faire des fiches car les cours sont assez denses.**
- Attention aux questions types examen, il faut savoir utiliser les bons **mots clés et être précis**
- **Bien comprendre chaque cheminement** pour être au point à l'examen
- Les TDs sont super intéressants et résument bien les cours donc allez y ;)

Le petit **+**

"Prendre une page blanche et noter tout ce qu'on connaît sur le chapitre"



Autres conseils généraux pour le S4

"Bien comprendre les cours et pas juste les apprendre. Faire un max d'annales"



"Misez bien sur les TP, il y en a beaucoup et ils compteront positivement dans vos moyennes"

"Bien travailler pendant la semaine de révision ! Et ne pas se relâcher par rapport au S3"

"Ne pas prendre trop de retard et écouter en TD"

